



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «ЭНЖЕ» д. Мелекасово
на 2011-2014 год**

Программа принята на заседании
педагогического совета МБДОУ
детский сад «Энже» д. Мелекасово
Протокол № 3 от «24» августа 2011 г.

Цель программы Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепление здоровья детей, развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости и др.); воспитание жизнерадостной, целеустремленной, волевой, творческой личности на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи программы:

- формирование интереса и любви к спорту,
- охрана и укрепление физического здоровья детей,
- создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, психическое развитие ребёнка,
- совершенствование педагогического мастерства, использование передовых технологий и методик, способствующих физическому и психическому развитию детей, сохранению их здоровья,
- вовлечение семьи в образовательный процесс,
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном и воспитательном процессе.

Условия реализации программы развития:

- охват всех сфер деятельности детского сада,
- совместное с социумом определение методов, способов, средств для достижения положительных результатов в развитии и оздоровлении детей,
- контроль за образовательным процессом,
- согласованность с ресурсными возможностями в связи с направлением развития,
- учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых в дошкольном учреждении.

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса:
физкультурно-оздоровительная работа

Предполагаемые результаты:

- сохранение здоровья в период пребывания ребёнка в детском саду,
- снижение уровня заболеваемости,
- приобретение детьми привычки думать и заботиться о своем здоровье,
- личностное, полноценное, всестороннее развитие ребёнка.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Энже» д.Мелекасово расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа д.Мелекасово, введенном в эксплуатацию в 1990 году. Здание рассчитано на 15 мест, реальная наполняемость 20 человек. МБДОУ детский сад «Энже» расположен по адресу: Республика Башкортостан, Мечетлинский район, д.Мелекасово, ул.Революционная,6.

Имеется центральное водоснабжение, канализация, ламповое освещение.

МБДОУ детский сад «Энже» работает в режиме 8 часов при пятидневной рабочей неделе. Детский сад посещают 10 детей, в возрасте от 3-х до 6-ти лет. Группа смешанная. В группе 5 девочек и 5 мальчиков. 8 детей из полных семей, двое - из семьи с одним родителем. 7 детей из малообеспеченных семей. 2 ребенка из многодетной семьи. Высшее образование имеют 20 % родителей, среднее специальное 10 %, среднее образование у 70 % родителей.

В детском саду имеется одна групповая комната, отдельная спальня, пищеблок, прачечная, служебные помещения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Из педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование 50%, среднее специальное педагогическое образование 50%.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует по 17.11.2013 год, государственная аккредитация от 2009 года. Имеет свой Устав, различные локальные акты по МБДОУ, охватывающие все сферы деятельности детского учреждения. При поступлении ребенка в детский сад родители знакомятся со всеми документами, регламентирующими воспитательно-образовательный процесс.

Аналитическая справка

Целью образовательной программы МБДОУ М детский сад «Энже» является всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его психического, физического и личностного развития, приобщение его к здоровому образу жизни.

В МБДОУ ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Работа по физическому воспитанию в учреждении ведётся по программе «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Г.С. Комаровой, с использованием программ Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам».

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения, как в помещении, так и на улице.

Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребёнком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояние здоровья, педагог строит физкультурные занятия на основе индивидуального подхода к детям.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики.

Для решения оздоровительной и воспитательной задач используются гигиенические факторы: естественные силы природы, физические упражнения и т.д. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Проведение на прогулке занятий, игр и упражнений с повышенной двигательной активностью позволяет одевать детей даже в холодный период года в облегчённую одежду.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей организма ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

В учреждении проводятся консультации для педагогов и родителей воспитанников по темам: «Двигательная активность детей в детском саду как необходимое условие их всестороннего развития», «Физическая культура в семье», «Подвижные игры на улице», «Двигательная активность с учётом психофизического состояния детей» и т.п.

Для анализа выполнения программы проводится анализ физической подготовленности.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Анализ заболеваемости детей

По мере совершенствования обще развивающих и основных видов движений, увеличения моторной активности и повышения сопротивляемости детского организма наблюдается снижение общего процента заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Уровень здоровья детей			
		Количество детей практически здоровых (1 гр.)	Количество детей имеющих отклонение в состоянии здоровья (2 гр.)	Количество детей имеющих хронические заболевания (3 гр.)	Количество детей инвалидов (4 гр.)
2008-2009	10	5	5	-	-
2009-2010	10	6	4	-	-
2010-2011	10	5	5	-	-

В МБДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого находят своё отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на Педагогическом совете и Родительском собрании.

Анализ медико-социальных условий пребывания детей в учреждении показал, что медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.1991г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», информационного письма Минздрава РФ от 23.07.1992г. № 22-02-02/334 «Основные направления использования фитотерапевтических мероприятий в детских организованных коллективах», методических рекомендаций Минздрава, Института питания РАМН, инструктивно-методических рекомендаций и приказов управления образованием администрации Мечетлинского района.

Медицинское обслуживание детей осуществляется работником ФАПа.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинская сестра даёт рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребёнком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются шадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющих, берут на диспансерный учёт, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных исследований проводятся два раза в год для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Ежемесячно заведующим МБДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателем, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом МБДОУ были определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- II оценка здоровья ребёнка при постоянном ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы группы работником ФАПа и заведующим МБДОУ;
- I охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- E помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- C воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их взаимодействия на организм;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях; утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов народной педагогики с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Мелико-педагогический персонал дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателем группы в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- витаминизированное питьё;
- пробежки по дорожкам препятствий;
- ходьба по сырому (летом);
- контрастные пробежки (летом);
- дозированный бег;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку на занятиях;
- хождение босиком (летом).

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции лёгких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Воспитательно-образовательная работа МБДОУ показала, что музыка, танец, пение, подвижные игры, хорошее настроение детей благоприятно влияют на психофизическое состояние ребёнка. Физкультурные и музыкальные занятия снимают гипертонусность, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, движению грудной клетки, улучшению работы бронхо-лёгочной системы. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, мышление, внимание, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению образовательных задач,

снямая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в МБДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитательница знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само – и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Двигательный режим

Формы работы	Средняя подгруппа
Подвижные игры во время утреннего приёма детей	Ежедневно 5-7 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-7 минут
Физкультминутки	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 минуты
Релаксация	После обучающих занятий 1-3 минуты
Музыкально – ритмические занятия	На музыкальных занятиях 8-10 минут
Физкультурные занятия	Три раза в неделю 15-20 минут
Подвижные игры: – Сюжетные – Бессюжетные – Игры-забавы – Соревнования – Эстафеты – аттракционы	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 минут
Игровые упражнения	Ежедневно по 6 -8 минут
Оздоровительные мероприятия – гимнастика перед сном – гимнастика после сна – самомассаж	Ежедневно 6 минут
Физические упражнения и игровые задания	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 минут
Физкультурный досуг	2 раза в год по 15-20 минут
Спортивный праздник с	2 раза в год по 15-20 минут

участием родителей	
Самостоятельная двигательная активность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные подгруппы	
	Средняя подгруппа	
Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей	
1. Воздушно-температурный режим	От +20 до +18 ⁰ С	
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
– одностороннее проветривание в присутствии детей	В холодное время проводится кратковременно(5-10 минут). Допускается снижение температуры на 1-2 ⁰ С	
– сквозное проветривание в отсутствие детей	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 минут). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3 градуса.	
– Утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной	
– Перед возвращением детей с дневной прогулки	+20 ⁰ С	
– Во время дневного сна, вечерней прогулки	В тёплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении	
2. Воздушные ванны	В зависимости от погодных условий	
– Приём детей на воздухе		
– Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится в группе, одежда облегчённая.	
– Физкультурные занятия	-18 ⁰ С	
– Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года	
– Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении	
	-18 ⁰ С	
Физические упражнения	Ежедневно	
– После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
– Гигиенические процедуры	Умывание, мытьё рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды,		

теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой.

ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

- охрана и укрепление здоровья дошкольников
- формирование потребности в ежедневной двигательной активности
- воспитание привычки к здоровому образу жизни

Физическое здоровье детей укрепляется:

- полноценным питанием
- закаливающими процедурами
- соблюдением режима дня

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- облегчённая одежда в детском саду
- соблюдение сезонной одежды во время прогулок
- соблюдение температурного режима
- организация и длительность прогулки
- контрастные воздушные упражнения
- ходьба по влажной дорожке
- дыхательная гимнастика после сна
- гимнастика для глаз

Гигиенические требования к режиму дня:

- охрана жизнедеятельности детей
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня
- санитарные требования к зданию, участку, оборудованию, помещениям
- привитие гигиенических навыков
- просветительная работа с сотрудниками и родителями

Оснащённость детского сада:

- оборудованием и дидактическим материалом в соответствии с методическими рекомендациями программы М.А.Васильевой на 70-80%.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами.

В детском саду имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

В групповом помещении размещены игровые зоны для самостоятельной деятельности детей.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ.



Формы работы:

- анкетирование
- социо-игровые методы обучения

На занятиях педагог использует метод проблемной ситуации, когда воспитанники самостоятельно делают выводы, работают в микрогруппах.

Качественное усвоение знаний позволяет выпускникам успешно обучаться в школе.

2004-2005 год	0%
2005-2006 год	75%
2006-2007 год	50%

В дошкольном учреждении соблюдается график проветривания помещений, генеральной уборки, прогулок.

Уровень здоровья воспитанников в группе отслеживает педагог и фельдшер.

Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале и на площадке.

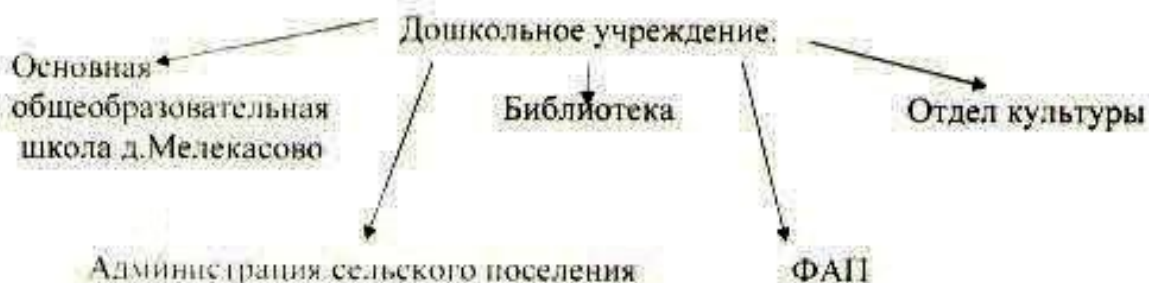
ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ:

- утренняя гимнастика
- спортивные игры
- спортивные праздники- развлечения, досуги
- экскурсии
- физкультминутки

Методы и приёмы, используемые при организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- выполнение упражнений вместе с детьми
- игровые приёмы
- соревнования

Взаимодействие с другими организациями.



В дошкольном учреждении большое внимание уделяется технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

РАБОТА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ:

- пожарная безопасность
- безопасность при угрозе террористических актов
- безопасность при организации учебно-воспитательного процесса
- электробезопасность

Результатом работы по охране жизни и здоровья детей является отсутствие травматизма.

Права и обязанности сотрудников и заведующей оговорены в трудовом договоре и регламентированы Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.

В дошкольном учреждении функционирует родительский комитет, оказывающий посильную помощь в работе детского сада, подготовки к новому учебному году.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- 1.Закон РФ «Об образовании».
- 2.Устав МБДОУ детского сада «Энже» д.Мелекасово
- 3.Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
- 4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

ЗАДАЧИ:

- выявление наличных и дополнительных ресурсов;
- сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- использование образовательного потенциала социума;
- перевод педагогов, родителей и детей на позицию личностного развития;
- повышение качества дошкольного образования;
- профессиональный рост педагогов;
- улучшение материально-технической базы.

МЕТОДИКА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- чёткое планирование ожидаемых результатов;
- контроль за образовательным процессом;
- сравнение текущих результатов с ожидаемыми;
- совместное с социумом определение методов, способов, средств для достижения положительных результатов в развитии и оздоровлении детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 100% посещаемость;
- уменьшение % заболеваемости;
- полноценное всестороннее развитие ребёнка;
- сохранение здоровья в период пребывания ребёнка в детском саду;

-приобретение привычки заботиться о своём здоровье

Реализация данного проекта возможна при условии:

- достаточного финансирования;
- чёткого определения всех этапов перехода МБДОУ в новое состояние;
- обучения кадров из средств бюджета;
- взаимодействия с социумом;
- улучшения материально-технической базы.

Проект сметы расходов МБДОУ детский сад «Энже».

Наименование	Кол-во	В тыс.руб.на 2012 год.		Примечание
		цена	сумма	
Тренажёр «Беговая дорожка».	1	3575	3575	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и нервной системы.
Массажный коврик	1	1188	1188	Профилактика плоскостопия, инфекционных заболеваний.
Мяч резиновый Д-13 см	3	55	165	Проведение образовательного процесса (занятия, развлечения, спортивные праздники, досуги),закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
Мяч резиновый Д-15 см	3	64	192	
Мяч резиновый Д-18 см	3	74	222	
Мяч до 122 см	1	145	145	
Палки гимнастические пластмассовые	5	32	160	
Компьютер	1	12000	12000	

Принтер	1	5500	5500	Для печатания фотографий, памяток для родителей и детского сада.
Тонометр детский	1	800	800	Для контроля артериального давления у детей.
Скакалки	10	20	200	Развитие групп мышц рук, ног, туловища.
Массажные мячи	10	60	600	Профилактика нарушений осанки, заболеваний позвоночника, развитие координации.
Обручи	10	70	700	Развитие гибкости, чувства ритма выразительности движений.
Канат для лазания	1	200	200	Развитие силовых качеств, ловкости, умения управлять своим телом.
Мат гимнастический	2	1450	2900	Выполнение физических упражнений.
Обручи	10	70	700	Развитие гибкости, чувства ритма выразительности движений.
ИТОГО			29047	